



“การพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะด้วย COVID model”

ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี
ร่วมแรงร่วมใจ ต้านภัย Covid-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการยุวทูตความดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ต้านภัย Covid-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดทำโดยโรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม ซึ่งเป็นการรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพตามคุณลักษณะของการเป็นยุวทูต การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก

รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ประมวลาภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อมให้มีคุณภาพและเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและเป็นการปลูกจิตสำนึก และการมีจิตอาสา เพื่อพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ในโอกาสนี้ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม

๖ กันยายน ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อโรงเรียน สังกัด และผู้จัดทำ	๑
ชื่อนวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model)	๑
ความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์ของรูปแบบนวัตกรรมความดี	๒
กรอบแนวคิด	๔
รูปแบบนวัตกรรมความดี	๕
วิธีการดำเนินการ	๗
ผลการดำเนินงาน	๘
สรุป แนวทางการนำไปใช้ และผลการใช้นวัตกรรมความดี	๘
ภาคผนวก	๙
- รูปแบบนวัตกรรม	
- ภาพประกอบ	

“การพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะด้วย COVID model”
ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ที่ดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ
ต้านภัย Covid-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อโรงเรียน สังกัด และผู้จัดทำ

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
จัดทำโดย นางสาวพรสุพัตรา ฝาปาน (หัวหน้าโครงการ) และคณะ

๒. ชื่อนวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model)

ชื่อนวัตกรรมความดี “การสร้างปณิธานความดี ด้วย COVID model”

๓. ความเป็นมา

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นการสร้างสรรค์บุคคลให้มีคุณภาพเป็นกำลังหลักสำคัญต่อการขับเคลื่อนกลไกของสังคมไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง และความก้าวหน้าของประเทศ แต่เนื่องจากการพัฒนาในด้านความรู้ความสามารถนั้น ไม่เพียงพอต่อการเพิ่มพูนศักยภาพที่แท้จริงของมนุษย์ การพัฒนาทางด้านจิตใจ โดยเฉพาะการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ควรพัฒนาควบคู่ไปพร้อมกัน เพื่อให้คนในสังคมเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกายและใจ มีความรู้คู่คุณธรรมและถ่ายทอดอย่างเป็นที่ประจักษ์ด้วยความสามารถของแต่ละบุคคล คุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับการสร้างเสริมความรู้ เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์พร้อมทุกด้าน ในการพัฒนาประเทศและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังที่ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ทรงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพคนให้มีภูมิความรู้คู่ภูมิคุณธรรมทั้งกายและใจ และสืบสานพระราชปณิธานพระราชกระแสรับสั่งรัชกาลที่ ๙ “การสร้างคนดีตามศาสตร์พระราชา” จึงทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑. การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง คือ มีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม คือ สามารถแยกแยะสิ่งที่ผิดชอบ ชั่วดี ปฏิบัติแต่ที่ดีงาม ละเว้นการประพฤติผิด และร่วมกันสร้างคนดีให้สังคม ๓. มีงานทำ และมีอาชีพ คือ การฝึกฝน อบรม ให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน มีความอดทน สามารถเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ ๔. เป็นพลเมืองดี คือ การส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

การพัฒนาคนให้มีคุณภาพพร้อมในทุกด้าน ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ และสำนึกที่ดีต่อสังคมในการกระทำคุณประโยชน์ที่ดีเพื่อสังคมสู่การเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ มนุษย์จึงจำเป็นต้องได้รับการวางรากฐานไว้ตั้งแต่วัยเยาว์

การศึกษาที่ดีจึงมีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากภัยอันตรายทุกรูปแบบ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างประโยชน์เพื่อตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

สำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่การเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ นอกจากการมีความรู้คู่คุณธรรมแล้ว การมีความรู้ที่หลากหลาย การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และการมีทักษะที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมระดับสากล ซึ่งถือได้ว่าเป็นทักษะที่สำคัญที่จะช่วยกล่อมเกลາให้เด็กและเยาวชนไทยเป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งภายในและภายนอก ในดั่งนั้นกระบวนการพัฒนาองค์ความรู้และการเติมเต็มทักษะที่จำเป็นในระดับสากล เช่น การมีทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม จึงเป็นสิ่งที่ระบบการศึกษาไทยควรปลูกฝังให้กับเด็กและเยาวชนตั้งแต่วัยเยาว์ให้มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่การเป็นผู้นำในเวทีโลกที่สง่างามในอนาคต

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อมจึงได้จัดทำนวัตกรรมความดี COVID Model ภายใต้โครงการยุวทูตความดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ต้านภัย Covid-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางกระบวนการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึก และจิตอาสาบนพื้นฐานของความดีงาม สามารถนำทักษะความรู้ที่เรียนรู้จากประสบการณ์จริงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและเผยแพร่ค่านิยมอันดีให้เกิดแก่ชุมชนและสังคม ด้วยหลักการสร้างคนดีตามศาสตร์พระราชา และมีคุณสมบัติที่สำคัญในการเป็นนักรบทูตน้อยที่ดี ได้แก่ ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ประสานงาน เจรจา และการพูดในที่สาธารณะ มีความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ มีทักษะการปรับตัวที่ดี พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา มีความรอบรู้ที่หลากหลาย มีปฏิภาณ ไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีภาพลักษณ์น่าเชื่อถือ เคารพและให้เกียรติผู้อื่น และมีบุคลิกภาพที่สง่างามในเวทีโลก โดยใช้นวัตกรรมความดีเป็นสื่อกลางเพื่อสร้างความเจริญงอกงามในการอยู่ร่วมกันในสังคมบนพื้นฐานการเป็นพลเมืองโลกที่ดี

๔. วัตถุประสงค์ของรูปแบบนวัตกรรมความดี

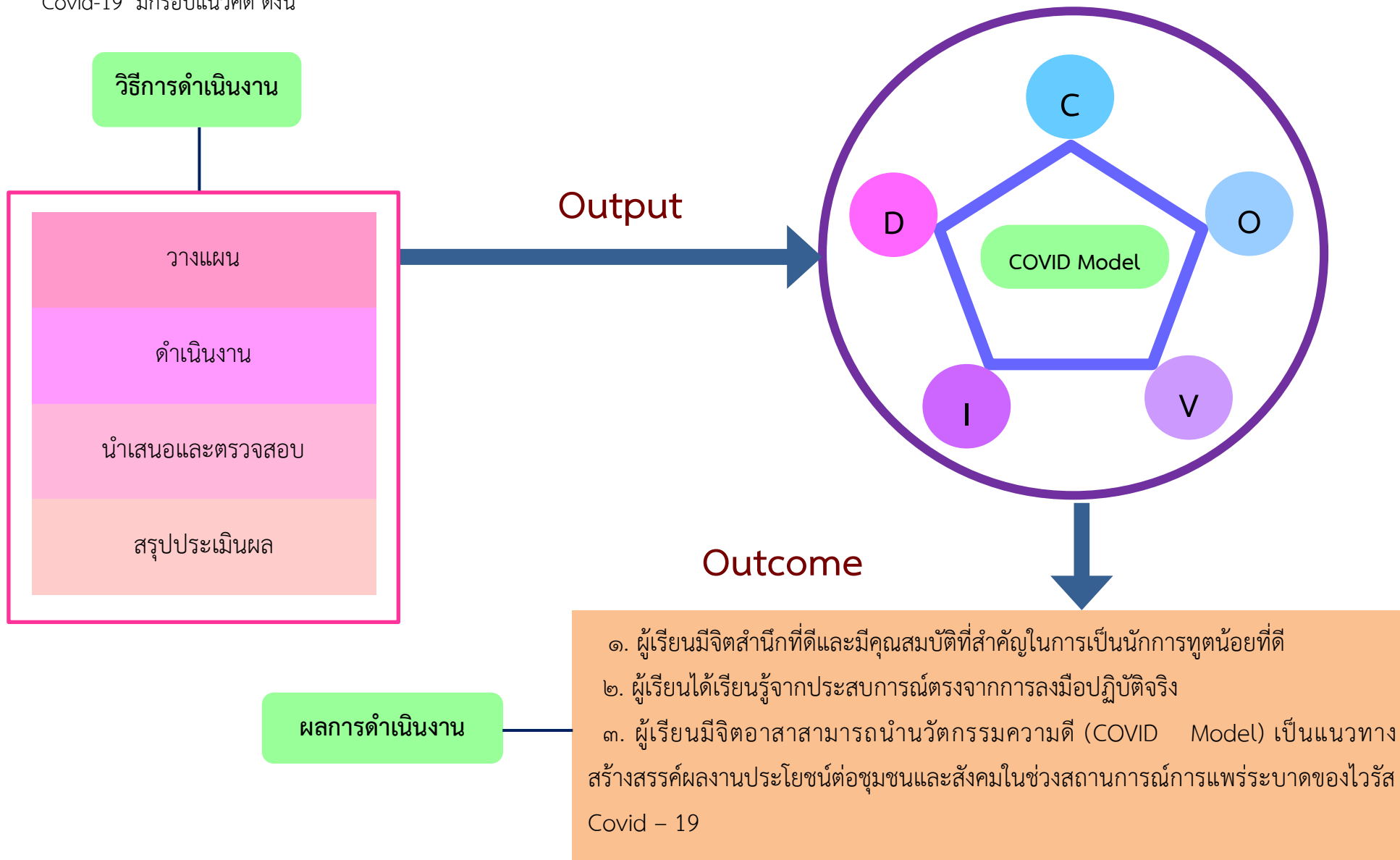
๑) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ตามแนวทางศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณสมบัติที่สำคัญในการเป็นนักรบทูตน้อยที่ดี มีทักษะการปรับตัวพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา และมีบุคลิกภาพที่สง่างามในเวทีโลก

๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมอันดี มีคุณธรรม และจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น และสามารถนำไปปรับใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมมาตรการแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของ Covid-19 และสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมสอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมทุกมิติ สู่การเป็นพลเมืองโลกที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ

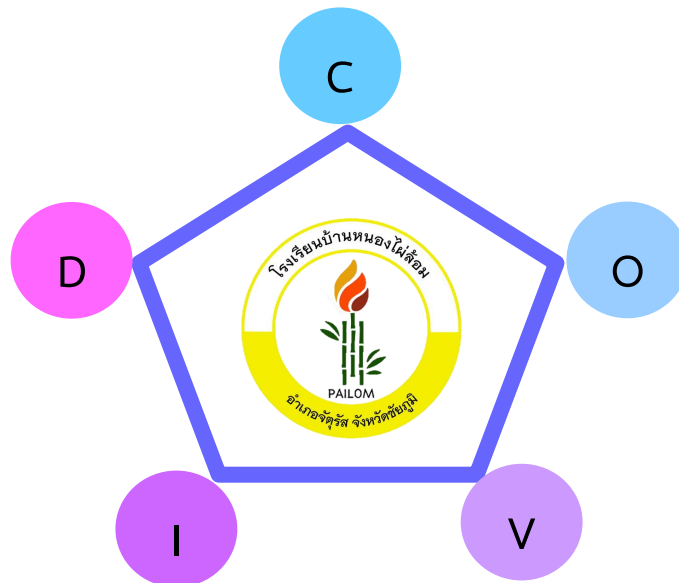
๕. กรอบแนวคิด

“การพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะด้วย COVID model” ภายใต้โครงการยุวทูตความดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ต้านภัย Covid-19 มีกรอบแนวคิด ดังนี้



๖. รูปแบบนวัตกรรมความดี

การจัดทำนวัตกรรมความดี COVID Model มีรูปแบบและแนวคิด ดังนี้



แผนผังรูปแบบนวัตกรรม COVID Model

C	ย่อมาจาก	Cooperation	คือ	การสร้างความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจกัน จากทุกฝ่าย
O	ย่อมาจาก	Ourselves	คือ	ตัวเรา/พวกเรา
V	ย่อมาจาก	Virue	คือ	การกระทำที่ดีงาม/ความดีงาม
I	ย่อมาจาก	Intention	คือ	ความมุ่งมั่นตั้งใจ
D	ย่อมาจาก	Development	คือ	การพัฒนาตนเอง/ชุมชน/สังคม อย่างต่อเนื่อง

๑. C Cooperation หมายถึง ความร่วมมือประสานงานของบุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการให้สำเร็จและมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ ซึ่งประกอบด้วย โรงเรียน ชุมชน และสังคม

- โรงเรียน เป็นฐานสำคัญในด้านการพัฒนานักเรียนตั้งแต่วัยเยาว์ให้เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก และจิตอาสา ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการยุวทูตความดี โดยเน้นกระบวนการสร้างเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนให้สมบูรณ์พร้อมมีคุณสมบัติของการเป็นยุวทูตที่ดีและสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอด เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนของตนได้ โรงเรียนจึงเป็นศูนย์กลางในการ

สร้างความร่วมมือ เพื่อดำเนินโครงการและสร้างนวัตกรรมความดีสู่การพัฒนาอย่าง มีจิตสาธารณะ

- ชุมชน เป็นส่วนสนับสนุนในด้านการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สร้างองค์ความรู้จาก ประสบการณ์ โดยตรง (Active Learning) ควรได้รับการเผยแพร่ค่านิยมอันดี ไป ปรับใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เพราะชุมชนเป็นเครือข่าย สำคัญของโรงเรียนจึงมีส่วนร่วมในการพัฒนาแนวทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
- สังคม เป็นโครงสร้างสำคัญต่อบรรทัดฐานการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปกติสุข โดยการรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน การเคารพในสิทธิ เสรีภาพของคนในสังคม การมีค่านิยมที่ดี การมีจิตสำนึกอันดีงาม และการมีจิต สาธารณะ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่อยู่ใน สังคมได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญงอกงามได้ อย่างยั่งยืน

๒. O Ourselves หมายถึง พวกเราทุกคนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเป็นกำลัง สำคัญในการพัฒนานวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือสร้างสรรค์และถ่ายทอดค่านิยมอันดีเพื่อให้เกิดความดี งามแก่สังคม

๓. V Virue หมายถึง ความดีงามที่นักเรียนทุกคนต้องมีอยู่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตให้เป็น ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งความดีงามนั้น จะถูกถ่ายทอดไปสู่สังคมเพื่อเป็นแนวทาง สร้างความเจริญงอกงามให้แก่สังคมโลก อันสะท้อนถึงลักษณะของการเป็นยุวทูตความดีที่มีความ สำคัญต่อการสร้างสรรค์สังคมด้วยหลักการสร้างคนดีตามศาสตร์พระราชabenพื้นฐานของความดีงาม

๔. I Intention หมายถึง ความตั้งใจในการจัดทำโครงการยุวทูตความดี โดยดำเนินการตามโครงสร้าง และกรอบแนวคิดของโครงการอย่างเป็นระบบขั้นตอนเพื่อสร้างยุวทูตน้อย เพื่อถ่ายทอดความดีงาม โดยใช้นวัตกรรมความดีเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ จนทำให้โครงการสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

๕. D Development หมายถึง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก และการมีทักษะที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันใน สังคม สามารถเป็นผู้นำความดีในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ที่นำไปต่อยอดเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมได้

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่ารูปแบบนวัตกรรมความดี COVID Model คือ แนวทางกระบวนการพัฒนา นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึก และจิตอาสาบนพื้นฐานของความดีงาม สามารถนำ ทักษะความรู้ที่เรียนรู้จากประสบการณ์จริงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและเผยแพร่ค่านิยมอันดีให้ เกิดแก่ชุมชนและสังคม ด้วยหลักการสร้างคนดีตามศาสตร์พระราชา โดยใช้นวัตกรรมความดีเป็น สื่อกลาง เพื่อสร้างความเจริญงอกงามในการอยู่ร่วมกันในสังคมบนพื้นฐานการเป็นพลเมืองโลกที่ดี

๗. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน P		
๑. วางแผนการดำเนินงาน /ประชุม/ ติดต่อ/ประสานงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวพรสุพัตรา ผาปาน
๒. เสนอร่างโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวพรสุพัตรา ผาปาน
๓. ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวพรสุพัตรา ผาปาน
๔. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวพรสุพัตรา ผาปาน
ชั้นดำเนินงาน D		
๑. จัดทำเอกสารดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรสุพัตรา ผาปาน
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรสุพัตรา ผาปาน/สภานักเรียน
๔. ดำเนินงานการจัดทำนวัตกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรสุพัตรา ผาปาน/สภานักเรียน
ชั้นตรวจสอบ C		
๑. นำเสนอนวัตกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรสุพัตรา ผาปาน
๒. ตรวจสอบและแก้ไข	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรสุพัตรา ผาปาน
ชั้นสรุปผลการดำเนินงาน A		
๑. ประเมินผลนวัตกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรสุพัตรา ผาปาน
๒. ประเมินผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรสุพัตรา ผาปาน
๓. จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพรสุพัตรา ผาปาน

๘. ผลการดำเนินงาน

- ๑) ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณสมบัติที่สำคัญในการเป็นนักการทูตน้อยที่ดี
- ๒) ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง

๓) ผู้เรียนมีจิตอาสาสามารถนำนวัตกรรมความดี (COVID Model) เป็นแนวทางสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid – 19

๙. สรุป แนวทางการนำไปใช้ และผลการใช้นวัตกรรมความดี

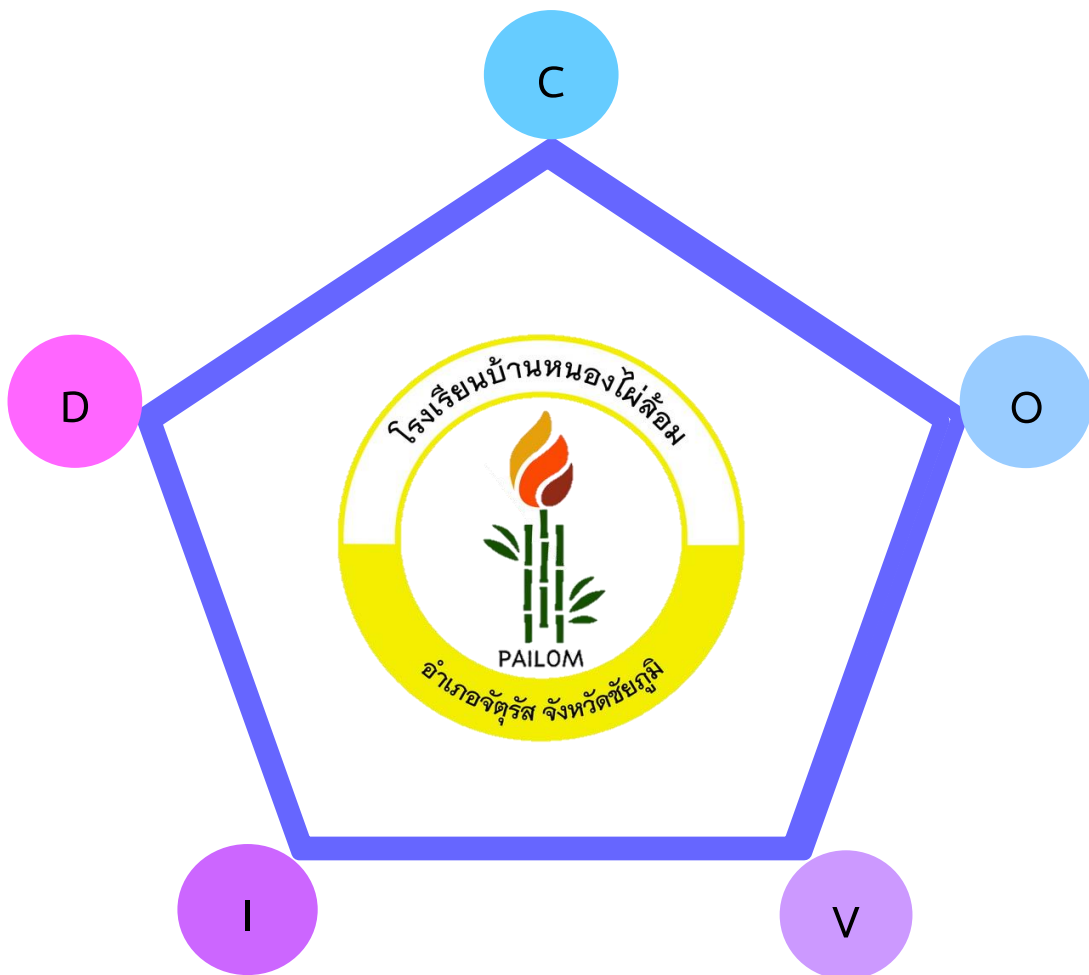
จากการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะด้วย COVID model ภายใต้โครงการยุวทูตความดี ฝึกจิตอาสา สานต่อปณิธานความดี ร่วมแรงร่วมใจ ต้านภัย Covid-19 สามารถสรุปแนวทางการนำไปใช้ และผลการใช้นวัตกรรมได้ ดังนี้

การจัดทำนวัตกรรม COVID Model คือการสร้างกระบวนการเพื่อเป็นแนวทางในการขัดเกลาและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณสมบัติของการเป็นยุวทูตน้อยที่ดี ซึ่งประกอบด้วย คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ความรู้ ทักษะการทำงาน และมีค่านิยมอันดีงาม นำไปสู่การต่อยอดสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม



ภาคผนวก

รูปแบบวัฏกรรมความดี



แผนผังรูปแบบวัฏกรรม COVID Model



ภาพกิจกรรมการให้ความรู้เรื่อง Covid-19





ภาพการจัดทำนวัตกรรม COVID Model



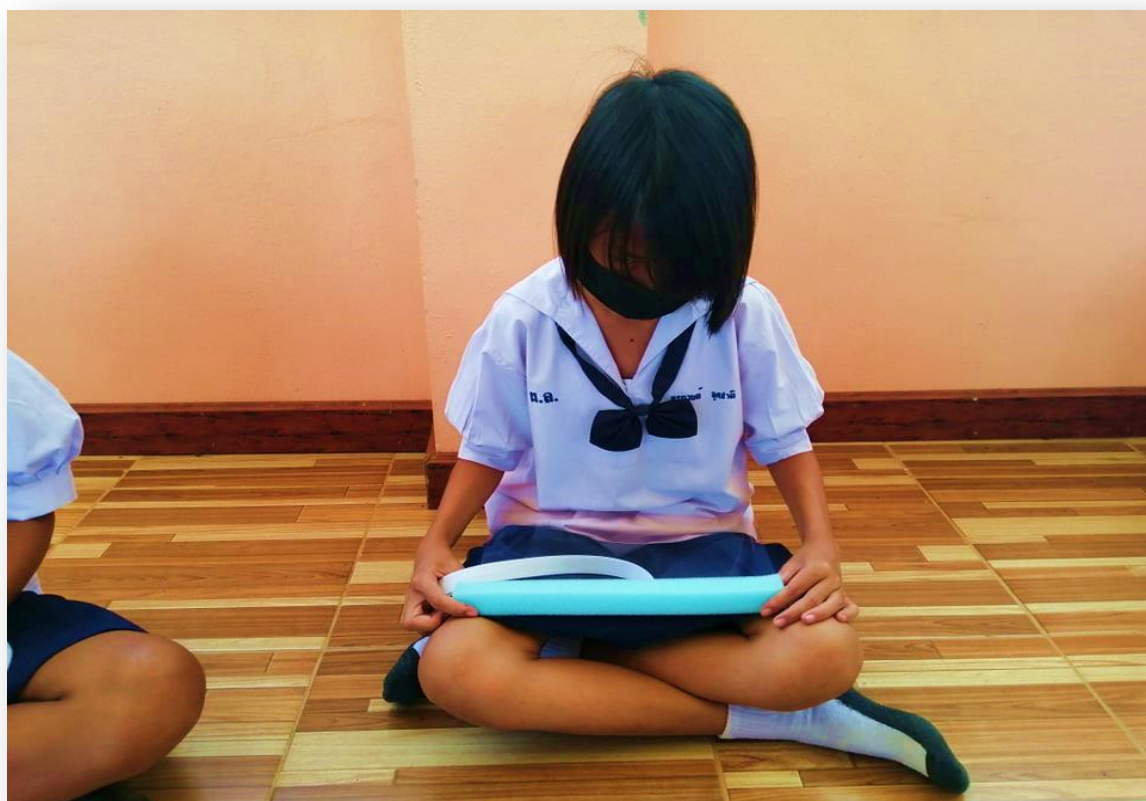


ภาพการจัดทำนวัตกรรม COVID Model





ภาพการจัดทำนวัตกรรม COVID Model



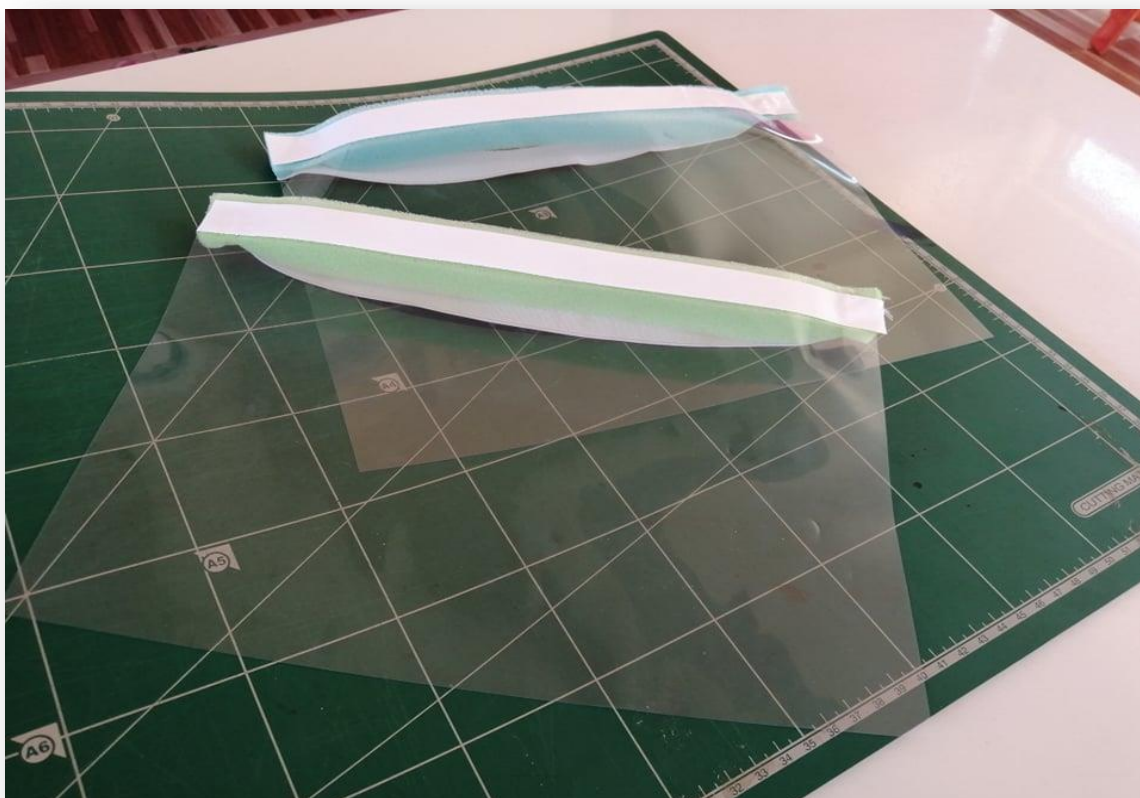


ภาพการจัดทำนวัตกรรม COVID Model





ภาพการจัดทำนวัตกรรม COVID Model





ภาพการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน





ภาพการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน





ภาพการประชุมอบรมนักเรียนเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำโครงการ





ภาพการมอบเฟชชิลต์ให้กับผู้นำและอสม. ประจำบ้านหนองไผ่ล้อม หมู่ ๕และหมู่ ๖





ภาพการมอบเฟซซิลิตี้ให้กับผู้นำและอส.
ประจำบ้านหนองไผ่ล้อม หมู่ ๙

